خطة درس   صفحة "   "

الصف / المستوى : أول ثانوي   المبحث : التربية الإسلامية   عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : علم التفسير
عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب مفهوم علم التفسير - يبين الطلاب أهمية علم التفسير - يبين الطلاب مراحل نشأة علم التفسير	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي **المبحث : التربية الإسلامية** **عنوان الوحدة : القرآن الكريم**

عنوان الدرس : سورة يس /1

عدد الحصص : 4 **التاريخ : من : / / إلى : /**
/

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

	عنها الايات	- الانترنت				- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة البقرة
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	5 دقائق 25

2 3	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- دليل المعلم - السبورة - الانترنت	2/3 4/1	3/3 2/1	3 1	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف
عنوان الدرس : من كتب السنة النبوية
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يعرف الطلاب بالأمامين مالك ابن أنس وأحمد بن حنبل - يعرف الطلاب بكتابي المسند والموطأ - يقارن الطلاب بين المسند والموطأ	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشري
عنوان الدرس : أعمال يستمر أجرها بعد الموت
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــــراءات	الزمن
1 2 3	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة

" "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف

عنوان الدرس : السيرة النبوية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يستوعب الطلاب مفهوم السيرة النبوية - يبين الطلاب أهمية السيرة النبوية - يبين الطلاب خصائص السيرة النبوية	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية

عنوان الدرس : الحضارة الإسلامية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2	- يبين الطلاب خصائص الحضارة الإسلامية - يبين الطلاب اساب ازدهار الحضارة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل	5 دقائق 25 دقيقة

3	الإسلامية - يبين الطلاب أهمية الحضارة الإسلامية -	- السبورة - الانترنت	2/3 4/1	3/3 2/1	3 1	الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه

عنوان الدرس : القصص القرآني

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يبين الطلاب مفهوم القصص القرآني	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	- يبين الطلاب أهداف القصص القرآني	- دليل المعلم - السبورة	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يبين الطلاب نوعي القصص القرآني	- الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي   المبحث : التربية الإسلامية   عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة المائدة

عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		التنفيـــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.   **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01   02   03

توقيع منسق المبحث :   توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس   صفحة "   "

الصف / المستوى : أول ثانوي   المبحث : التربية الإسلامية   عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة يس /2

عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب

الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	والتاريخ			المتحققة	البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي **المبحث : التربية الإسلامية** **عنوان الوحدة : الحديث الشري**

عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس

عدد الحصص : 4 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... **التكامل الأفقي : ....**

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	1/2. 2/3	1/3. 3/3	2 3	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	- الانترنت	4/1	2/1	1	- يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه

عنوان الدرس: كسب الرزق

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1 2 3	- يستوعب الطلاب مفهوم كسب الرزق - يبين الطلاب طرائق كسب الرزق - يبين الطلاب أداب كسب الرزق	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه
عنوان الدرس : النزعات العرقية
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يبين الطلاب مفهوم النزعات العرقية	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	- يبين الطلاب نماذج محاربة النزعات العقبية	- دليل المعلم - السبورة	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يبين الطلاب التشريعات الإسلامية في محاربة النزعات العرقية	- الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث :　　　　　　　　　　　　　　توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس　　　　　　　　　　　　　　صفحة "　　"

الصف / المستوى : أول ثانوي　　　　المبحث : التربية الإسلامية　　　　عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة النور
عدد الحصص : 4　　　　　　التاريخ : من :　　/　　/　　　　إلى :　　/　　/
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : ....　　　　التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)				
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة

عنوان الدرس: أدلة وجود الله

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يعدد الطلاب أدلة وجود الله	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	- يبين الطلاب كيفية الرد على منكري وجود الله	- دليل المعلم - السبورة	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يرد الطلاب على نظرية الصدفة		4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل	15 دقيقة

		- الانترنت				اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	(جدول المتابعة اليومي)

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشري

عنوان الدرس : مبادئ في العقيدة الإسلامية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يعدد الطلاب مبادئ العقيدة الإسلامية	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة	5 دقائق

2 3	- يتلو الطلاب بعض الآيات الدالة على تلك المبادئ - يسرد الطلاب بعض الأحاديث الدالة على تلك المبادئ	- دليل المعلم - السبورة - الانترنت	2/3 4/1	3/3 2/1	3 1	صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة يس /3
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس   صفحة "   "

الصف / المستوى : أول ثانوي   المبحث : التربية الإسلامية   عنوان الوحدة : النظم الاسلامية
عنوان الدرس : صلح الحديبية
عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب أسباب صلح الحديبية - يبين الطلاب بنود صلح الحديبية - يبين الطلاب نتائج صلح الحديبية	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم الاسلامية
عنوان الدرس : أحكام البيع
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب مفهوم البيع في الإسلام - يبين الطلاب حكم بيع التقسيط - يبين الطلاب حكم عقد الإستصناع	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة فصلت

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم	1/2. 2/3	1/3. 3/3	2 3	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات	5 دقائق 25 دقيقة

3	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- السبورة - الانترنت	4/1	2/1	1	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الاداب الشرعية
عنوان الدرس : الوصية
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يبين الطلاب	- الكتاب	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى	5 دقائق

	مفهوم الوصية	المدرسي				مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	
2	- يعدد الطلاب أحكام الوصية في الإسلام	- دليل المعلم	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يعدد الطلاب حالات أنتهاء الوصية	- السبورة - الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية

عنوان الدرس : منهج الإسلام في الوقاية من الجريمة

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : /
/

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب مفهوم الجريمة - يبين الطلاب التدابير الوقائية لمنع وقوع الجريمة - يبين الطلاب التدابير العلاجية بعد وقوع الجريمة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة المطففين

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)				
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات	اليوم	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب

الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**	**والتاريخ**			**المتحققة**	**البيتي**	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف

عنوان الدرس : حقوق الآباء والآبناء

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب الحقوق المشتركة بين الآباء والآبناء - يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالوالدين -	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	1/2. 2/3	1/3. 3/3	2 3	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

	- يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالأبناء	- الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)				
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة					
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشري

عنوان الدرس : بر الأم في الإسلام

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم	1/2.	1/3.	2	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة	5 دقائق
2	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	- السبورة	2/3	3/3	3	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة	25 دقيقة
3	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	- الانترنت	4/1	2/1	1	- يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة يس /4

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**
01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :